**浅析经济史的命题特点及备考策略**

河北省历史特级教师 高彦群

2020年全国高考文综历史试卷对经济史的命题，在考查应备知识、关键能力、学科

素养和核心价值的基础上，突出了对历史阐释、史料实证和唯物史观的具体考查。下面我们就其考查方向及应考策略进行探讨。

一、突出对重点知识的考查

2020年全国卷对经济史知识的考查情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 卷源  内容 | 古代中国 | 近现代中国经济 | 世界近现代经济 |
| Ⅰ卷 | 26.古代农耕 | 1. 近代民族企业29.民族工业的曲折发展30.新民主主义经济31.国企改革45.清末新政 | 34.工业革命35.经济区域集团化 |
| Ⅱ卷 | 1. 古代官营手工业41.清代水利建设 | 28.资本输出31.对外开放  41.现代水利建设 | 42.欧洲经济一体化 |
| Ⅲ卷 | 24.古代商业交流25.屯田制 | 28.洋务运动30.民族工业曲折发展31.国企改革42.农村改革 | 45.农奴制改革 |

由表可知其特点：第一，全面覆盖主干知识。既包含了中国古代农业、手工业、商业及经济政策（屯田制），也涵盖了近代民族工业、新民主主义经济、新中国成立后的水利建设和新时期的改革开放；既考查了工业革命、经济区域集团化，还涉及到了古希腊城邦兴起及中德建立战略伙伴关系的经济条件、宗教改革和俄农奴制改革对经济的促进作用等。

1. 没有回避对同一重点的不同年的高频考查和同一年不同试卷的重复考查以及同一试卷的重复考查。如2018年Ⅰ卷（34题）、2019年的Ⅰ卷（33题）和今年的Ⅰ卷（34题）都考了工业革命；今年的Ⅰ、Ⅲ卷的31题，都考了国企改革；今年Ⅰ卷的31和41题，Ⅲ卷的31和42题都考了改革开放。

备考策略：第一，鉴于对知识点考查的全面性特点，我们需在纵向复习阶段，对所学知识按照时序进行系统归纳，构建网络知识体系。即先把握所复习专题的纵向主线索，再把重难点横向串联起来进行比较。如对近代中国经济史的复习，需先以近代民族资本主义的曲折发展历程为主线索，纵向上分兴起、初步发展、进一步发展、短暂发展和进入困境五个阶段，分别从原因、表现、特点和影响方面通过列表对比归纳；再列表近代几种经济形态，从产生条件、发展概况特征、地位、结果及影响等方面去比较归纳。

近代经济结构表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经济形态 | 自然经济 | 外国资本主义经济 | 洋务经济 | 民族资本主义经济 | 官僚资本主义经济 | 新民主主义经济 |

第二，针对同一知识点的重复考查，不仅注重把握主干知识的前因后果，还需以点带题，通过做“对点题”和“变式题”，从不同的考查角度对其进行反复练习，形成举一反三的能力；在练习题使用方面，第一轮复习使用简单题，避免大量做4、5月份的模拟难题，以提高自信心；在复习节奏上，别一味赶进度，可采用滚动式复习法解决知识遗忘问题，从而为二轮复习的能力提升打下坚实基础。

二、所占分值比例稳定上升

2020 年高考经济史所占分值情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 卷源  题型 | 全国新课表 | | |
| Ⅰ卷 | Ⅱ卷 | Ⅲ卷 |
| 选择题 | 7道28分（去年6道24分） | 3道12分  （去年4道16分） | 6道24分（去年6道24分） |
| 非选择题 | 1.5道24分  （去年1.5道27分） | 1.8道34分  （去年1.5道31分） | 2.5道28分  （去年无） |

由表可知，经济史所占分值与去年相比，Ⅰ卷和Ⅱ卷与去年基本持平，均超过50分；Ⅲ卷“大小年”特征仍很明显，猛然上升到到52分。选择题部分，完全考查经济的Ⅰ、Ⅲ卷各有5道，Ⅱ卷3道；非选择题部分，完全考查经济的Ⅱ套（41题）、Ⅲ卷（42题），Ⅰ、Ⅲ卷（45题）；答案点涉及到经济内容的除了Ⅰ套第41题第（2）（3）问中德建立战略伙伴关系的条件及启示；Ⅱ套第46题第（2）问，20世纪20、30年代反战和平运动的作用和第47题第（2）问竺可桢取得成就的原因以及Ⅲ卷第46题，冀鲁豫抗日根据地建立的条件等也涉及到了经济发展等答案点。

备考策略：鉴于经济内容分值比重大及Ⅲ卷“大小年”特征，预计2021年高考Ⅰ、Ⅱ卷的经济考查还会保持高比例，Ⅲ卷选择题会降低分值，而非选择题第41题会全面考查经济内容。因此，我们需加强对经济史的主观题定时训练，把握审题技巧（对所设问题按求答项、主体项、限定项和提示项审析）和解题规范（书写答案时做到提钢化、段落化、序号化和术语化），尤其是把握“依据分值把点答全”这个得高分的关键点。如Ⅱ卷第41题中“分析新中国成立后治理海河的特点”，按分值提示需答6点，而依据材料文字信息只能归纳出“党的重视、科学规划、综合建设、专门机构、常态建设和协调配合”等5点，这就促使我们依据“新中国成立后”等时间信息，推出“河流治理、水利建设与社会主义工业化建设相结合”的答案点。

三、侧重对基本史学素养的综合考查

2020年高考的设置特点情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 题干时间 | 设问标志性词语 |
| 全国Ⅰ卷 | 26.宋代28.1876年31.1983年32.古代雅典33.16世纪34.19世纪60、70年代35.1992年 | 26.说明28.据此可知  31.由此可以看出 |
| 全国Ⅱ卷 | 27.明代，28.1894-1914，31.1978年底 | 27.反映，28.据图9可知， |
| 全国Ⅲ卷 | 24.商周至汉，25.东汉末年，30.19世纪40年代中后期，31.1983年，32.1549-1560年， | 28.表明，30.说明，31.反映，  32.反映 |

据表可知，历史不同于其他学科的特点就是每道题都具有时间信息；关于设问关键词语，虽然“前因后果”设问比去年有所增加，如Ⅰ卷中的第29题（结果）、30题（作用）和34题（原因）Ⅱ卷中第31题（目的）Ⅲ卷中的24题（原因）和25题（客观作用）但“反映、表明、说明、据此可知”等标志性设问词语还是主打项，加上选项设置的复杂多样性，更体现了高考侧重对时空观念、史料实证、历史解释等核心素养的考查。如Ⅲ卷第28题对洋务企业的考查，其所设选项对清政府的自救运动的相关知识进行了整合，知识的容量较大。我们需对商战、民间投资、设厂求富自强和民用企业等概念有正确的认知，再结合题干中“须华商自立公司”及隐含的洋务运动的时代背景才可准确判断。

**应对策略：**第一，对时空观念素养考查的试题，只要我们把握主干知识的时空概念并善于运用技能技巧，当依据材料不能直接选定时，可运用排除法把不符合时空范围的事件或不符合时代特征的表述予以排除。第二，对“表明、反映、说明、理解”等标志性词语的题目一般不能脱离材料从本质或前因后果上去选定。

四、注重对历史概念的考查

2020年高考在注重考查是时空概念的同时，特别加强了对本学科及相关学科术语概念的考查。Ⅰ卷第26、29、30、31和45题，分别考查了区域经济、市场交易成本、公私合营、经济所有制结构和清末新政等概念；Ⅱ卷第27、28、31题考查雇佣劳动、贸易逆差和国营企业；Ⅲ套第25、31、32题分别考查了屯田、工匠和现代企业制度等。均体现高考对历史阐释素养的评价导向。

复习对策：一要全面把握概念的内涵外延。二要区分不同或相近概念，经常归纳易错易混点。如自然经济与小农经济、资本原始积累与资本积累、罗斯福新政与凯恩斯主义、货币理论与供给理论、美国新经济与苏俄新经济政策等。

五、体现对唯物史观素养的考查

2020年高考，在题干取材、设问及选项设置上，延续考查经济与政治、文化、社会生活

的辩证关系。第一，在经济与政治的关系方面，Ⅰ卷34题中的工业革命经济的发展导致两大政治对立阶级产生的关系；41题中的经济政策与现代外交的辩证关系；45题中的清末新政与经济发展的关系等。第二，在经济与文化的关系方面，Ⅰ卷28题中的西学文化与兴办实业经济的辩证关系，体现文化反作用于经济；Ⅲ卷32题宗教改革对日内瓦经济发展的影响。第三，在军事与经济关系方面，Ⅲ卷46题中的农村自然经济对冀鲁豫抗日根据地建立的条件。第四，在经济、政治与社会生活的关系方面，Ⅲ卷第29题从中国度量衡的社会生活状况切入考查20世纪20年代军阀割据期间度量衡的不统一，从而提高市场交易的经济成本。

复习策略：在第二轮通史复习中，需要我们归纳出某一阶段内经济、政治、文化和社会生活的特征及其之间的辩证关系。在遇有考查唯物史观素养的试题时，解答的关键就是运用经济决定政治、文化和社会生活，政治、文化和社会生活反作用于经济的辩证史观。Ⅱ卷46题第（2）问，明治政府在“西南战争”中军事胜利的意义，联系军事反作用经济的原理，即可得出“有利于发展资本主义经济”的经济意义。

综上所述，我们只要把握高考考查基本历史素养这一原则，全面系统地把握主干知识的内涵和外延，在训练中不断提升自己的学科素养能力，就能够在2021年高考中立于不败之地。